



הסוכנות היהודית
JEWISH AGENCY
FOR ISRAEL
לארץ ישראל



הבנת אורח החיים של התלמידים בבתי הספר בבריטניה

20/11/2023

20:00

חברי הפאנל

- גב' סמנת'ה בנסון - PaJeS - חברת צוות הניהול הבכיר
- גב' דליה ויטנברג - PaJeS - יועצת להוראת עברית בבתי הספר היסודיים
- מר שי גרוסקופף - PaJeS - יועץ להוראת עברית בבתי הספר התיכוניים ומורה לעברית ב-JCoSS
- גב' מנו רטהאוס-אלפר - ראשת שבטי הצופים בלונדון
- מר ואדים ד. בלומין - ראש משלחת הסוכנות היהודית לבריטניה ומערב אירופה
- מר אלכסנדר טרגר-לואיס - CST



הסוכנות היהודית
THE JEWISH AGENCY
לארץ ישראל
FOR ISRAEL

מבנה מערכת החינוך הציבורית בבריטניה

גני ילדים

- פרטיים ברובם, מעט מאוד ציבוריים.
- מימון (מוגבל) מהמדינה עבור 30 שעות שבועיות מתחיל ברבעון הראשון לאחר יום הולדת 3
- המימון לא מכסה את עלויות הגנים ולכן נדרשת תוספת תשלום.

בתי ספר יסודיים

- רוב מוחלט של הילדים יחלו את לימודיהם בבית הספר בספטמבר שלאחר גיל 4. הלימודים נמשכים 7 שנים עד ל- Year 6 (גיל 11)
- חינוך חובה מתחיל ביום בו הילד מגיע לגיל 5 (פורמאלית Reception אינו חובה, לפחות בחלקו)
- תקופת בית הספר היסודי נחלקת לשתי קטגוריות:
 - Reception - Foundation Stage
 - Year 1 to Year 2 – KS1
 - Year 3 to Year 6 – KS2

מבנה מערכת החינוך הציבורית בבריטניה

בתי ספר תיכוניים

- 7-9 Year - KS3 - בשנים אלו התלמידים לומדים מגוון רחב של מקצועות כשבכל שנה יצטמצם מספר המקצועות לצורך מיקוד
- 10-11 Year – 4KS – בשנים אלו התלמידים בוחרים מספר מצומצם של מקצועות (בין 9-11); בסוף התקופה ייגשו למבחני ה-GCSE
6th Form
- KS5 – לימודים ברמה גבוהה מאוד ביחס ל- KS4
- התלמידים לומדים 3-4 מקצועות (בהיקף של כ-5 שעות שבועיות בממוצע לכל מקצוע
- בסוף התקופה (במקצועות מסוימים גם במהלכה) ייגשו לבחינות ה- A level המאפשרות קבלה לאוניברסיטה

שאלה מטופס הרישום למפגש:

How does the GCSE and A levels work and main differences from 'The Bagruyot' in Israel.

תשובה:

- GCSE – במרבית המקצועות דומים ברמתם ובחלקם רמתם נמוכה במקצת (למשל: 5 יח' מתמטיקה)
- A Level – במרבית המקצועות ברמה גבוהה יותר

מבנה מערכת החינוך הציבורית בבריטניה

	Key stage 1	Key stage 2	Key stage 3	Key stage 4
Age	5-7	7-11	11-14	14-16
Year groups	1-2	3-6	7-9	10-11
Core subjects				
English	✓	✓	✓	✓
Mathematics	✓	✓	✓	✓
Science	✓	✓	✓	✓
Foundation subjects				
Art and design	✓	✓	✓	
Citizenship			✓	✓
Computing	✓	✓	✓	✓
Design and technology	✓	✓	✓	
Languages		✓	✓	
Geography	✓	✓	✓	
History	✓	✓	✓	
Music	✓	✓	✓	
Physical education	✓	✓	✓	✓

<https://www.gov.uk/government/publications/national-curriculum-in-england-framework-for-key-stages-1-to-4/the-national-curriculum-in-england-framework-for-key-stages-1-to-4>

איך אנחנו בוחרים בית ספר ?

- אזור רישום מוגבל
- בדיקת תנאי הקבלה של בית הספר הרצוי - לכל בית ספר יש תנאי קבלה ייחודיים
- בדיקת דירוג ודו"חות ביקורת באתר Ofsted - <https://www.gov.uk/government/organisations/ofsted>

School report



**Inspection of an outstanding school:
Wolfson Hillel Primary School**
154 Chase Road, Southgate, London N14 4LG


Inspection dates: 29 and 30 June 2022

Outcome

Wolfson Hillel Primary School continues to be an outstanding school.

What is it like to attend this school?

School report



Inspection of JCoSS
Castlewood Road, New Barnet, Hertfordshire, EN4 9GE

Inspection dates: 9 and 10 November 2022

Overall effectiveness	Good
The quality of education	Good
Behaviour and attitudes	Outstanding
Personal development	Outstanding
Leadership and management	Good
Sixth-form provision	Outstanding
Previous inspection grade	Good

אורח החיים של התלמידים בבית הספר

בתי ספר יהודיים

- בבריטניה יש כ-130 מוסדות לימוד יהודיים. מתוכם, ניתן להניח, שיתאימו למרבית האוכלוסייה כ-30 בתי ספר יסודיים וכ-10 תיכוניים (היתר חרדיים ושייכים לזרמים וקהילות שונות)
- הרוב המוחלט של בתי הספר הם ציבוריים ומוגדרים כבתי ספר דתיים למרות שמידת הדתיות של כל בית ספר שונה מאחד לשני
- מעט מאוד מקרב בתי הספר הרלוונטיים הם פרטיים
- מרבית בתי הספר ממוקמים בצפון לונדון אך ישנם גם בתי ספר בברמינגהם, מנצ'סטר, לידס וליברפול
- בבתי הספר היהודיים מקובל לגבות תשלום שנקרא: **Parent's Contribution** תשלום זה מיועד למימון שירותי האבטחה, לימודי היהדות והעברית (בכיתות הנמוכות KS1)
- החל מ-KS2 לימודי העברית מוכרים כשפה השנייה הנלמדת בבית הספר

אורח החיים של התלמידים בבית הספר

שאלה מטופס הרישום למפגש:

Is there a website or resource that list all Jewish schools?

בתי ספר יהודיים

- לא כל המשפחות בבתי הספר היהודיים יזדהו כדתיות. בחלק ניכר מבתי הספר המשפחות רוצות חינוך יהודי אך בביתם יחיו חיים חילוניים-מסורתיים.
- באופן גורף ניתן לומר שבתי הספר היהודיים טובים מאוד עד מעולים (הרבה מעל הממוצע באוכלוסייה הכללית). לכן בלא מעט מהם ניתן למצוא לא מעט ילדים ממשפחות שאינן יהודיות, בשל הבחירה של ההורים לשלוח את ילדיהם לבית ספר מעולה.
- בתי הספר היהודיים שומרים על כשרות ולכן לא מקובל להביא מוצרי מזון מבחוץ (גם לא לימי הולדת)



www.findajewishschool.org.uk

אורח החיים של התלמידים בבית הספר

שאלה מטופס הרישום למפגש:

My daughter hardly talks English, what help can I expect her to get in school?

תלמידים מהגרים שאינם שולטים באנגלית

English for Speakers of Other Languages (ESOL) mainly refers to adult learners of English in the UK attending English language classes. English as an Additional Language (EAL) is usually used to refer to children who are living and attending school in the UK and whose first language is not English.

Whether or not schools get additional money for EAL learners will therefore vary by local area, as will the monetary value of the EAL factor.

- בחלק מבתי הספר, בעיקר באלו בהם יש מהגרים רבים, יהיה בעל תפקיד האחראי על ריכוז התמיכה לילדים הדוברים שפה נוספת.
- סיוע רלוונטי שניתן לבקש מראש: שימוש במילון בכיתה או התאמות אישיות כגון, רשימת מילים רלוונטיות לנושא הנלמד.
- כדאי לשאול בעת ההרשמה לבית הספר מה מידת התמיכה הניתנת בו.

אורח החיים של התלמידים בבית הספר

תלמידים מהגרים שאינם שולטים באנגלית

There is no specific EAL curriculum, instead the DfE expect that effective teaching and learning for learners using EAL happens through the National Curriculum:

4.5 Teachers must also take account of the needs of pupils whose first language is not English. Monitoring of progress should take account of the pupil's age, length of time in this country, previous educational experience and ability in other languages.

4.6 The ability of pupils for whom English is an Additional Language to take part in the national curriculum may be in advance of their communication skills in English. Teachers should plan teaching opportunities to help pupils develop their English and should aim to provide the support pupils need to take part in all subjects.

<https://www.gov.uk/government/publications/national-curriculum-in-england-framework-for-key-stages-1-to-4/the-national-curriculum-in-england-framework-for-key-stages-1-to-4>

אורח החיים של התלמידים בבית הספר

שאלה מטופס הרישום למפגש:

My youngest is a highly functional Autistic and I'd love some information about the inclusion and assistance from schools.

תלמידים עם צרכים מיוחדים - SEN

- בכל בית ספר יהיה בעל תפקיד האחראי על סיוע והתאמות לימודיות לתלמידים בעלי צרכים מיוחדים. בכל מקרה, על מנת לקבל הכרה וסיוע מתאים נדרש: EHCP (An Education, Health and Care Plan).
- במקרים בהם נדרשים תנאים מיוחדים בית הספר צריך להגיש בקשה לרשות המקומית – התהליך ארוך מאוד ואינו פשוט.
- כדאי להביא את כל האבחונים שנעשו בארץ ואם אפשר לתרגם אותם (בשלב הראשון לא בהכרח יבקשו תרגום מקצועי – תלוי במוסד החינוכי).
- האבחונים צריכים להיות מהשנים האחרונות (לדוגמא: בתיכון לא יתקבל אבחון מכיתה ג')

אורח החיים של התלמידים בבית הספר

שאלה מטופס הרישום למפגש:

עד כמה צריכים להיות מעורבים בכל האימיילים וההודעות ששולחים? למה מנהל ביה"ס מגיע לביקור בית?

תקשורת

- מידת התקשורת המתקבלת מבית הספר שונה מאחד לשני. בכל בתי הספר יהיה דוא"ל שבועי המרכז את פעילות בית הספר והכיתה בשבוע האחרון אך לעיתים ישלחו יותר מאחד.
- לא מקובל לפנות למורים ובדרך כלל התקשורת תהיה עם מזכירות בית הספר שיעבירו את ההודעה
- לכל בית ספר יש הגדרה שונה לזמן תגובה ובחלק מבתי הספר, אם לא מדובר במקרה חירום, התגובה יכולה להיות לאחר שלושה ימים
- בתי הספר היסודיים הם לרוב קטנים מאוד ולכן מקובל שמנהל בית הספר או איש צוות בכיר יגיעו לבית התלמיד לפני תחילת הלימודים על לפגוש באופן בלתי אמצעי את המשפחה

אורח החיים של התלמידים בבית הספר

שאלה מטופס הרישום למפגש:

מה מקובל מבחינת קשר בין ילדים, ביקורים בבתים, דיונים בווטסאפ, מתנות לימי הולדת

תקשורת לא פורמאלית - יחסים

- מערכת היחסים החברתית משתנה מקהילה בית ספרית אחת לשנייה
- בבתי הספר היסודיים מקובל שההורים מתאמים את המפגשים (Play Date) ולעיתים התיאום יכול להיעשות חודש מראש (ואף יותר). לא בכל קהילה מקובלת ספונטניות
- נוכחות הורה בביקור אצל חבר אינה דבר נדיר כשמדובר בילדים צעירים
- בדרך כלל לילדים לא יהיה טלפון עד ל-Year 6 וגם אז מקובל לנתר את התכנים בו
- ימי הולדת נקבעים זמן רב מראש ולעיתים יהיו מקובצים של כל ילדי החודש ולעיתים לבנים ובנות בנפרד. סכום המתנה המקובל משתנה מקהילה לקהילה. יש קהילות שבהן יהיה איסוף מרוכז ובקהילות אחרות מקובל לתת מתנה בסכום שמקובל על ההורים – כדאי להתעדכן מההורה המייצג את הכיתה בוועד ההורים
- בחלק מהקהילות תהיה קבוצת ווטסאפ להורים – רמת הפעילות בהן משתנה

אורח החיים של התלמידים בבית הספר

פעילות לאחר שעות הלימודים

- בחלק מבתי הספר היסודיים תוצע פעילות חוגים בתשלום בהפסקת הצוהריים ולאחר שעות הלימודים
- בבתי ספר תיכוניים תוצע פעילות במתכונת דומה בהפסקת הצוהריים אך לרוב לא תוצע פעילות לאחר שעות הלימודים
- **הצופים הישראליים** - פעילות פופולרית בקרב ילדים ישראלים בגילים Year 3-Year 13

tzofim-uk.org



צרו קשר

- PaJeS Office
office@pajes.org.uk (נא לכתוב באנגלית)

T/WhatsApp: +447931741988

follow us on Facebook: @tzofimuk

on Instagram:

@shevethalutz

@shevet_ofek22

@tzofim_europe

@tzofim_camb

- הצופים - מנו רטהאוס-אלפר
tzofim.rosh@gmail.com

- הסוכנות היהודית – ואדים בלומין
vadimbl@jafi.org